

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кильдебякская
средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»



Утверждаю
Директор МБОУ «Кильдебякская СОШ»
Нам Мавлитов

31.08.2023

**Программа по профилактике правонарушений
среди несовершеннолетних
на 2023 – 2026 годы**

2023 г.

Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
2.	Автор программы	Сайфуллина Айгуль Назировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Кильдебякская СОШ»
3.	Полное название организации, телефон	422071, Республика Татарстан, Сабинский район, село Кильдебяк, ул. Школьная, дом 22, тел. 88436245525
4.	Руководитель программы	Сайфуллина Айгуль Назировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Кильдебякская СОШ»
5.	Цель, задачи	Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. 1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков. 2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. 3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. 4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур. 5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков. 6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.
6.	Срок реализации программы	2023-2026 г.г., долгосрочная
7.	Общее количество и возраст участников программы	Обучающиеся 1-11 классов, 7-18 лет
8.	География участников программы	Обучающиеся МБОУ «Кильдебякская СОШ»
9.	Условия участия в проекте	Все участники образовательного процесса

10.	Ожидаемый результат	1. Создание системы профилактической работы 2. Формирование культуры здорового образа жизни 3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогических работников 4. Снижения уровня правонарушений среди обучающихся 5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
11.	История программы	Программа реализуется впервые

Актуальность

Индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества. Профилактика правонарушений среди подростков – сложная социальная задача. На ее решение сосредоточены усилия государственных органов, органов местного самоуправления, и, конечно, органов внутренних дел. Особое место в этой работе отводится подразделениям по делам несовершеннолетних (ОПДН), которые на основе закона осуществляют широкий сектор профилактических мер. В их основе – выявление фактов противоправных поступков детей и подростков, а также причин и условий, порождающих девиантное поведение несовершеннолетних.

На протяжении многих лет в России отмечается тенденция социальной и нравственной деградации молодого поколения. Подростковая и молодежная преступность имеет место быть. В значительной мере нарушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Подростки утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков. Подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, в этом возрасте они не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Большинство подростков вырастают достойными гражданами своей страны. Некоторые же подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, а иногда и преступные действия. По сравнению с преступлениями взрослых преступления лиц, не достигших совершеннолетия, как правило, менее опасны. До 80% всех преступлений несовершеннолетних составляют хищения предметов, представляющих для подростков непосредственно потребительский интерес (сладости, спиртное, спортивные принадлежности, мобильные телефоны), а также менее опасные виды хулиганства. Такие преступления, как убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилование, составляют 6 - 8 %. К опасным последствиям в ряде случаев могут привести неосмотрительные действия подростков, пренебрегающих обычными правилами предосторожности (например, разогревание на костре найденных взрывоопасных предметов, неосторожное обращение с огнем и др.). В последнее время несколько увеличилось число угонов автомашин. Большинство преступлений несовершеннолетние совершают по месту жительства, учебы, работы или вблизи от них и, как правило, после 22 ч. Значительна доля преступлений (особенно хулиганства), совершенных в нетрезвом состоянии, а также группами, состоящими из 2 - 3 человек.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеке родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми –

сверстниками. Если подростку не удаётся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут-то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из-за желания развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становится подросток, тем чаще их поведение становится асоциальным.

Пояснительная записка

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является многоплановой, межотраслевой и межведомственной задачей. На ее решении сосредоточены усилия многих государственных органов и учреждений, призванных воздействовать на причины и условия, способствующие распространению безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Профилактическая работа в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кильдебякская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (школа) дает положительные результаты благодаря системности работы педагогического коллектива, специалистов на протяжении ряда лет. Анализируя состояние правонарушений среди обучающихся за последние три года, необходимо отметить, что основными причинами их совершения является бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей) за поведением несовершеннолетних и аморальный образ жизни родителей (законных представителей). В связи с чем все более актуальна необходимость усиления взаимодействия образовательного учреждения, правоохранительных органов и семей обучающихся в проведении профилактической работы по предупреждению административных и иных правонарушений в подростковой среде.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Наличие программ по профилактике правонарушений в школе неотъемлемая часть образовательной деятельности. Реализация данной программы позволит формировать социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлечь семьи обучающихся в процесс воспитания, формировать осознанный выбор подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

Целью данной программы является - формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи программы:

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.

Принципы:

комплексность;
дифференцированность;
многоаспектность;
последовательность;
законность;
партнерство.

Для достижения положительного результата действия программы используются следующие воспитательные **технологии:**

личностно-ориентированная технология;
технология сотрудничества;
методика свободного выбора;
технология педагогического общения;
технология педагогической поддержки;
технология социальных и творческих проектов;
игровая театральная методика.

Содержание программы

Основные формы работы - беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.

Механизм реализации программы - программа рассчитана на 2023-2026 г.г. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации школы.

Исполнители программы – администрация школы, педагог-организатор, сотрудники учреждений профилактики, классные руководители, учителя-предметники.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
 2. Диагностическая работа.
 3. Профилактическая работа с обучающимися.
 4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями)..
-
1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающегося своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, Совета отцов, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

1. Организация работы Совета профилактики.
2. Проведение тематических педагогических советов.

3. Педагогический всеобуч для родителей.
4. Организация работы Совета отцов.
5. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
6. Составление социального паспорта классов, школы.
7. Ведение картотеки обучающихся, с которыми проводится ИПР.
8. Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

1. Анкетирование обучающихся 5-11-х классов.
2. Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

Профилактика суицидального поведения среди обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
I. Организаторская работа			
1.1.	Включение в планы работы проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог ППМС-центра
1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Классные руководители; Педагог-психолог ППМС-центра
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Библиотекарь
II. Диагностика, социологические исследования			
2.1.	Анкетирование учащихся 5-11 классов «Жизненные ценности»	По отдельному плану	Классные руководители
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического	По отдельному	Педагог-психолог ППМС-центра;

	развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	плану	классные руководители
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	классные руководители
2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Педагог-психолог ППМС-центра; классные руководители
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог ППМС-центра, классные руководители
III. Работа с родителями			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог ППМС-центра
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9 класса на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог-психолог ППМС-центра, классные руководители
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классные руководители
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Педагог-психолог ППМС-центра; классные руководители
3.5.	Выступление на всеобщем родительском собрании по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	В течение года	Педагог-психолог ППМС-центра; классные руководители
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде»	В течение года	Классные руководители
3.7.	Составление памяток для родителей	В течение года	Зам. директора по ВР

3.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог ППМС-центра, классные руководители
IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися			
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог ППМС-центра; классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	классные руководители
4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.	май	классные руководители
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Педагог – психолог ППМС-центра
4.5.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Педагог – психолог ППМС-центра
4.6.	Психологическое занятие с обучающимися выпускного класса на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Педагог – психолог ППМС-центра
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классный руководитель
4.8.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август	Зам. директора по ВР
V. Работа с педагогическим коллективом лицея			
5.1.	Совещание при зам. директоре по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	Зам. директора по ВР
5.2.	Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Ноябрь	Зам. директора по ВР
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель	Директор

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающихся

1.1. Организационная работа.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Заседания совета по профилактики	По мере необходимости	Члены Совета профилактики
7.	Организация работы по правовому просвещению обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Контроль за посещением занятий	Ежедневно	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

1.2. Профилактическая работа с классами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-------------------	--------------	----------------------

1.	Проведение тематических профилактических классных часов	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Лекция по профорientации с обучающимися 9 класса	Май	Педагог-психолог ППМС-центра
3.	Месячники по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - употребления ПАВ и формированию ЗОЖ	В соответствии с совместным планом ИПДН	Зам. директора по ВР, классные руководители

1.3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Изучение личности и составление дневников педагогического наблюдения учащихся, состоящих на различных видах контроля	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН
3.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН
4.	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию	В течение года	Классные руководители

	программ и программных мероприятий		
8.	Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики правонарушений	В течение года	Члены Совета профилактики

1.4. Профилактическая работа с родителями.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.	Во время рейдов, родительских собраний	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

1.5. Работа с педагогическими кадрами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Учебно-просветительская работа	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители

План мероприятий по противодействию терроризму и предупреждению террористических актов

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Усилить контроль за соблюдением пропускного режима граждан в здания и помещения школы и автотранспорта на	ежедневно	техперсонал

	территорию учреждения.		
2.	Осуществлять осмотр территории, чердака, подсобных помещений школы, держать их закрытыми на замок.	ежедневно	Директор школы
3.	Исключить бесконтрольное пребывание в здании и помещениях школы посторонних лиц.	ежедневно	техперсонал
4.	Закрывать на замок и запоры входные двери здания школы по окончании занятий, а также в выходные и праздничные дни.	ежедневно	техперсонал
5.	Обеспечить надёжный контроль за вносимым (ввозимым) на территорию школы грузом.	ежедневно	Директор школы, завхоз
6.	Сообщать в дежурную часть ОМВД при обнаружении на территории или помещениях лица посторонних подозрительных предметов и бесхозного автотранспорта.	немедленно	Директор школы, завхоз, техперсонал
7.	Осуществлять контроль за проводимыми на территории и в помещениях школы ремонтными работами.	при проведении ремонтных работ	Директор школы
9.	Организовывать и проводить инструктажи с персоналом и беседы с обучающимися по вопросу антитеррористической безопасности.	2 раза в год	отв. за АТБ
10.	Осуществлять проверку мест проведения мероприятий с массовым пребыванием людей (100 человек и более) на территории и в помещениях школы до их начала, обеспечивать охрану в период их прохождения.	при проведении мероприятий	отв. за АТБ
11.	Организовать и провести «Урок безопасности» с обучающимися школы	первая половина сентября	ЗДВР, отв. за АТБ

15.	Организовать и провести практическую тренировку по экстренной эвакуации персонала и обучающихся при возникновении угрозы взрыва школы (заложенное взрывное устройство в автомобиле на территории школы).	ноябрь	отв. за АТБ
16.	Подготовить и раздать памятки для персонала и обучающихся о правилах поведения в местах с массовым пребыванием людей.	декабрь	отв. за АТБ
17.	Организовать и провести викторину с обучающимися на тему: «Предупреждение террористических актов и действия при их совершении».	март	ЗДВР, отв. за АТБ

Профилактика компьютерной зависимости у подростков

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Психодиагностика и обработка полученных данных Тест для определения степени компьютерной зависимости	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
2.	Подготовка методических материалов информационного характера Разработка буклетов, рекомендаций, памяток для обучающихся и их родителей	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР
3.	Родительское собрание Цель: информирование родителей о проблеме Интернет-зависимости, ее актуальности, ознакомление с планом дальнейшей деятельности школы, а также предоставление практических рекомендаций по взаимодействию с детьми	В течение года	Классные руководители
4.	Лекторий для обучающихся 5-11 классов на тему: «Интернет-зависимость: мифы и реальность!».	Ноябрь	Зам. директора по ВР

5.	Беседа «Влияние чрезмерного использования Интернета на человека» (медицинский, социально-психологический аспекты) Привлечение специалистов (медицинских работников, психологов), с целью рассмотрения, проблемы Интернет-зависимости, причин, последствий, методов профилактики и коррекции	Январь	Зам. директора по ВР
6.	Психологическое просвещение Оформление информационного стенда «Безопасный интернет»	Январь	Зам. директора по ВР
7.	Повторная диагностика степени Интернет-зависимости Проведение диагностического мероприятия с целью анализа результатов эффективности проекта (количественный и качественный анализ полученных данных)	Май	Зам. директора по ВР
8.	Круглый стол Анализ достигнутых результатов	Май	Зам. директора по ВР
9.	Родительское собрание Цель: предоставление результатов деятельности лица, обсуждение плана дальнейшего сотрудничества	Май	Зам. директора по ВР

**План профилактических мероприятий
по защите несовершеннолетних от всех форм физического и психического
насилия, охраны их жизни и здоровья, предупреждению преступлений против
половой и физической неприкосновенности несовершеннолетних**

Цель – воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека.
Формирование адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи:

- защита детей от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
- профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
- организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
- сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

		проведения	
	Информационное сопровождение		
1.	Стендовая информация: -телефоны службы экстренного реагирования; телефон доверия; -права и обязанности участников образовательного процесса.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2	Размещение информации для родителей о необходимости использования средств дистанционного контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, наручные часы со встроенным сотовым телефоном, приложения для мобильных телефонов) на информационных стендах .	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3	Проведение информационной беседы среди детей, родителей, специалистов, работающих с детьми, о правилах безопасности и ответственности за противоправные действия в отношении детей.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
4	Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на Детского телефона доверия с единым общероссийским телефоном номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой помощи и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
5	Распространение средств наглядной агитации, направленных на формирование родительской ответственности, понимания недопустимости жестокого обращения с детьми.	Ноябрь, февраль	Классные руководители
6	Распространение памяток (в дневниках учащихся) с телефонами экстренного реагирования	сентябрь	Классные руководители
7	Рассмотрения вопроса профилактики жестокого	По плану педагога-	Зам. директора по ВР

	обращения с детьми, насилия в семье и половой прикосновенности с методическими рекомендациями	психолога	
	Мероприятия с приглашенными специалистами		
1	Выявления случаев жестокого обращения	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Классные руководители ИПДН
2	Сотрудничество с КДН, ОДН, комитетом опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	По необходимости	Зам. директора по ВР ИПДН
3	Выступление на родительском собрании с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст.117) «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6,8,16,27,28,29,30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений, о защите их прав и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР ИПДН
4	Общешкольное тематическое мероприятие «Всероссийский День правовой помощи»	20 ноября	Сотрудник прокуратуры
5	Родительское собрание «Поощрение и наказание детей».	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка, оказавшегося в ТЖС и СОП.	В случае необходимости	Зам. директора по ВР ИПДН
	Социально-педагогическое сопровождение		
1.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников.	По необходимости	Зам. директора по ВР
2	Примерные тематические классные часы по вопросам профилактики насилия среди	В течении учебного года по плану ВР	Классные руководители

	учащихся: 1 классы «Уважительное отношение друг к другу» 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми» 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 классы «Давайте говорить друг другу комплименты» 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Все цвета, кроме черного» 7 классы «Кодекс мира» 8 классы «Мужской и женский мир» 9 классы «Защити себя сам»		
3	Заседания Совета профилактики правонарушения с постановкой вопроса о защите прав детей, выявлению фактов ЖО и половой неприкосновенности	апрель	Члены Совета профилактики, Классные руководители
4	Контроль над организацией родителями занятости детей во внеурочное время и в период каникул .	В течение года	Классные руководители

План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних

Цель: формирование у обучающихся лица негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь - октябрь (в течение года)	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Проведение профилактических рейдов	В течение года.	Зам. директора по ВР, классные руководители ИПДН, КДН
6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Зам. директора по ВР
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Ежедневно.	Зам. директора по ВР, классные руководители
1. Работа с учащимися			
1	Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.)	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь.	Учитель ИЗО
3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

	несовершеннолетних» (9-11 класс)		
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
5	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ. Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
6	Беседы с юношами и девушками по формированию духовно-нравственной культуры (8-9 классы)	В течение года	Классные руководители Представители религиозных культур
7	Беседа «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 классы)	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	«Жизненные ценности» просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-9 классы)	В течение года	Зам. директора по ВР
9	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года	Классные руководители Фельдшер ФАП
10	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (7-9 кл.)	В течение года	Классные руководители Фельдшер ФАП
11	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года	Классные руководители
11	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года.	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни».	В течение года.	Библиотекарь
2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.			
1	«ГТО всей семьей»	По плану ВР	Зам. директора по ВР

			Учителя физической культуры
2	Спортивные соревнования (1-9 кл.)	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Зам. директора по ВР, классные руководители Учителя физической культуры
3. Работа с родителями.			
1	Родительские собрания (примерные темы): - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	Зам. директора по ВР, классные руководители
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Зам. директора по ВР
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Зам. директора по ВР, классные руководители

План мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний

Цель – создание единой системы взаимодействия школы, родителей, социума в области приобщения обучающихся к здоровому образу жизни.

Задачи:

- ✓ Формировать и пропагандировать ЗОЖ, через систему спортивных мероприятий;
- ✓ Повышение правовой и педагогической культуры родителей и педагогов для усиления их ответственного и сознательного отношения к воспитанию здорового образа жизни детей;

- ✓ Разработать диагностическую методику для определения уровня сформированности у обучающихся представлений о здоровом образе жизни

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Классные мероприятия			
1.	Классный час «Здоровая семья. Семейные ценности» Беседа «Геморрологическая лихорадка. Способы защиты»	В течение года	Классные руководители Фельдшер ФАП
2.	Классные спортивные мероприятия	В течение года	Классные руководители
3.	Классный час-путешествие «Путешествие на поезде Здоровья»	7 апреля	Классные руководители
4.	Беседа «Клещевой энцефалит. Способы защиты».	В течение апреля-мая	Классные руководители Фельдшер ФАП
5.	Классный час "Всё ли мы знаем о СПИДе"-8-11 кл.	1 декабря	Классные руководители Фельдшер ФАП
Школьные мероприятия			
1.	Школьные соревнования «Осенний кросс»	В течение октября	Учителя физкультуры
2.	Школьные соревнования «Пионербол» - 5 кл.	В течение ноября	Учителя физкультуры
3.	Спартакиада шахматный и шашечный турнир	В течение декабря	Педагог доп. образования
4.	«ГТО всей семьей»	октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
5.	Школьные соревнования «Лыжня России-2023»	Январь-февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры
6.	Спортивное мероприятие «Кросс посвященный ко Дню Победы»»	май	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры
Методическая работа			
1.	Методические рекомендации для классных руководителей по работе с программой по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	В течение года	Зам.директора по ВР Фельдшер ФАП
2.	Разработать диагностическую методику для определения уровня сформированности у обучающихся представлений о здоровом образе жизни	В течение года	Зам.директора по ВР Фельдшер ФАП
Работа с родителями			
1.	Беседа для родителей и девочек	В течение марта	Классные руководители

	«Личная гигиена школьника»		Фельдшер ФАП
2.	Родительские собрания с включением вопросов о социально значимых заболеваниях	В течение года	Классные руководители Фельдшер ФАП
3.	Привлечение родителей в общешкольные спортивные мероприятия	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	Работа с родителями и детьми из неблагополучных семей	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Планируемые результаты по блокам

1 блок	➤ разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений ➤ создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	➤ получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи ➤ получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи ➤ получение информации о состоянии здоровья обучающихся
3 блок	➤ сформировать у обучающихся образ жизни ➤ сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	➤ создание приоритетного родительского воспитания ➤ организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) ➤ построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	➤ появление у подростков устойчивых интересов ➤ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН ➤ уменьшение количества детей «группы риска» ➤ уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей (законных представителей) и обучающихся в мероприятия
Конечный результат	➤ положительная динамика состояния

реализации программы	правонарушений, ➤ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, ➤ создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, ➤ стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.
----------------------	--

Управление и контроль

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог ППМС-центра.

Ожидаемые результаты

1. Создание системы профилактической работы.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Снижения уровня правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.